

Recomendaciones del proveedor de atención médica con licencia para el regreso al aprendizaje en caso de concusión cerebral

La NCHSAA **ALIENTA ENCARECIDAMENTE** a que el proveedores de atención médica con licencia(LHCP) tenga experiencia y capacitación en el tratamiento de concusiones. LHCP incluyen los siguientes individuos: Médico con licencia (MD/DO), Entrenador deportivo con licencia (LAT), Asistente Médico con licencia (PA), Enfermero Practicante con licencia (NP), o Neuropsicólogo con licencia.

Nombre del estudiante-deportista: _____ **Fecha de Nac.:** _____ **Fecha:** _____

Después de una concusión, la mayoría de las personas suelen necesitar cierto grado de descanso cognitivo y físico para facilitar y acelerar la recuperación. Actividades como leer, ver la televisión o películas, jugar a videojuegos, trabajar/jugar con el computador y/o enviar mensajes de texto exigen un esfuerzo cognitivo y pueden empeorar los síntomas durante el período agudo después de una concusión. Los requisitos académicos y el entorno escolar suponen un reto para un estudiante-deportista con una concusión reciente. Una política de regreso al aprendizaje facilita una progresión gradual de la demanda cognitiva para los estudiantes-deportistas en un entorno de aprendizaje. Los proveedores de atención médica autorizados deben considerar si las modificaciones académicas y escolares pueden ayudar a acelerar la recuperación y reducir la carga de síntomas. Es importante revisar la situación académica/escolar de cada estudiante deportista e identificar las acomodaciones educativas que puedan ser beneficiosas.

A continuación se enumeran las acomodaciones educativas que pueden resultar útiles.

Regreso a la escuela con los siguientes apoyos:

Duración de la jornada escolar

- Día más corto. Recomendado _____ horas diarias hasta reevaluación o (fecha) _____.
- Hasta 4 horas diarias de clase (considere la posibilidad de alternar días de clase por la mañana/tarde para maximizar la participación en las clases).
- Clases más cortas (es decir, descansos durante las clases). Duración máxima de las clases de _____ minutos.
- Utilizar la clase de _____ como periodo de estudio en un entorno tranquilo.
- Revisar la reaparición de los síntomas cuando realice actividades donde necesite prestar mucha atención o concentración.

Tiempo adicional

- Prever tiempo adicional para hacer los trabajos/tareas del curso y los exámenes.
- Tomar descansos durante la jornada escolar según sea necesario (sobre todo si los síntomas reaparecen).

Tareas

- Reducir las tareas en un _____ % en cada clase, o _____ minutos por clase; o hasta un máximo de _____ minutos por noche, no más de _____ minutos continuos.

Exámenes

- En este momento, el estudiante no debe presentar exámenes importantes en el aula o exámenes estandarizados, ya que no reflejarán las habilidades del estudiante verdaderas.
- El estudiante puede presentar exámenes presenciales limitados. No más de _____ preguntas y/o _____ tiempo total.
 - El estudiante puede presentar exámenes pero no puede rellenar las hojas de burbujas.
 - El estudiante puede presentar exámenes, pero debe disponer de tiempo adicional para finalizarlos.
- Limitar el número de exámenes a no más de uno al día.
- El estudiante puede reanudar la presentación de exámenes de forma regular.

Visión

- Reducir el tiempo de pantalla (pizarra inteligente, ordenador, videos, etc.) a un máximo de _____ minutos por clase Y no más de _____ minutos continuos (con 5-10 minutos de descanso entre cada uno). Esto incluye leer notas de las pantallas.
- Imprimir las notas de clase y las tareas en línea (se recomienda letra de tamaño 14 o más) para poder seguir el ritmo del trabajo en línea.
- Permitir que el estudiante use gafas de sol o un sombrero con la visera hacia delante para reducir la exposición a la luz.

Medio ambiente

- Proporcionar un entorno alternativo durante la clase de banda o música (fuera de esa aula).
- Proporcionar un entorno alternativo durante la clase de educación física y/o el recreo para evitar la exposición al ruido y el riesgo de lesiones (fuera del gimnasio).
- Permitir la salida de clase temprana para las transiciones de clase y así reducir la exposición al ruido/actividad del pasillo.
- Proporcionar un lugar alternativo para almorzar fuera de la cafetería.
- Permitir el uso de tapones para los oídos en entornos ruidosos.
- El estudiante no debe asistir a prácticas deportivas
- El paciente puede estar presente pero no participar en la práctica, limitada a _____ horas

Additional Recommendations: